

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 寿都町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

学校数・小学校2校・児童数14名、中学校1校・生徒数19名

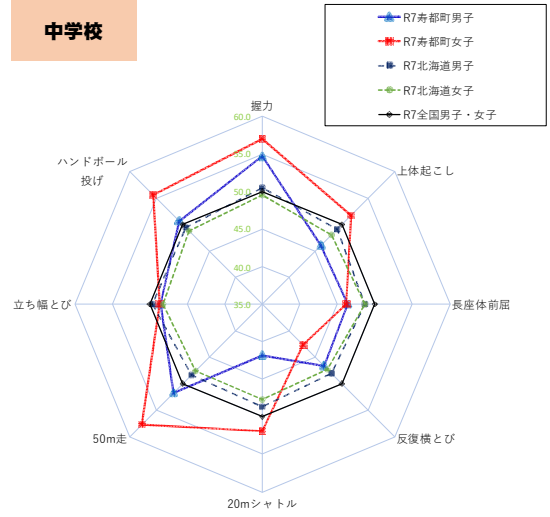
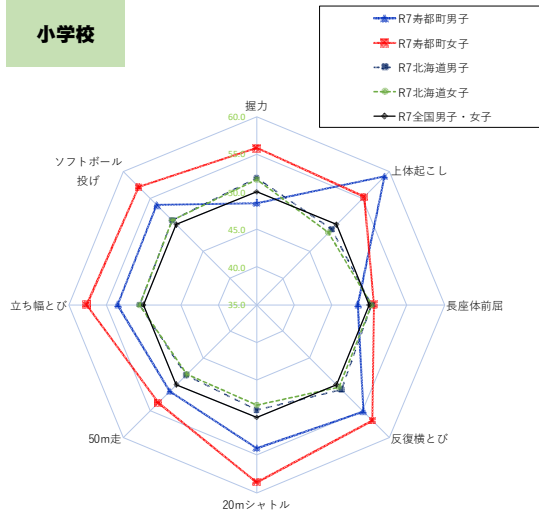
○ 実技に関する調査の状況

・各種目の記録(平均)及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7寿都町男子	15.38	25.13	32.50	45.25	56.60	9.31	159.38	24.13	58.20
R7寿都町女子	17.83	21.33	38.67	43.83	50.67	9.42	160.67	16.50	66.67
R7北海道男子	16.68	18.90	34.13	41.71	45.85	9.66	152.08	21.72	53.00
R7北海道女子	16.24	17.54	38.38	39.11	34.35	9.96	143.65	13.56	53.55
R7全国男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
R7全国女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7寿都町男子	32.44	23.67	41.00	48.44	57.80	7.84	193.00	21.20	38.56
R7寿都町女子	26.50	22.75	42.86	40.00	54.38	8.27	162.63	14.88	51.83
R7北海道男子	29.32	25.54	53.64	49.85	75.47	8.15	196.24	20.38	40.88
R7北海道女子	22.89	20.53	45.54	43.55	46.10	9.19	161.40	11.92	44.70
R7全国男子	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
R7全国女子	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

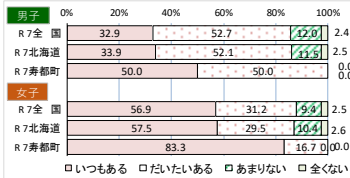


○ 質問調査 (児童生徒質問調査・学校質問調査) の状況

小学校

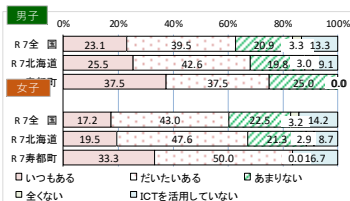
【児童質問調査】

・体育の授業で、目標(ねらいやめあて)を意識して学習することで「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

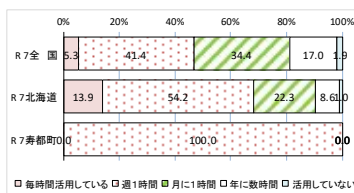
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

小学校

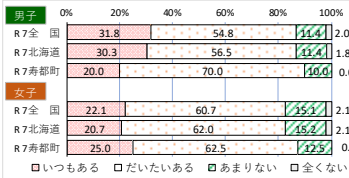
・体育授業でのICT活用頻度



中学校

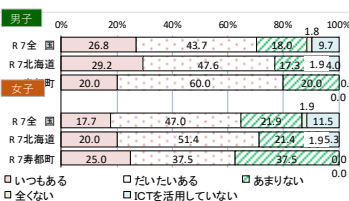
【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、目標やねらいを意識して学習することで「できたり、わかったり」することがありますか。



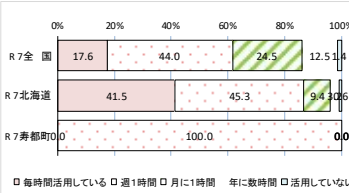
【学校質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



中学校

・保健体育授業でのICT活用頻度



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・小学校においては、体育の授業において毎時間授業の目標(ねらいやめあて)を示しそれを意識して学習したことにより、「できた・わかった」と肯定的な回答をした割合が全道・全国を上回ったと考えられる。
・タブレットなどICTの活用は、週1回継続的にしているが、2割がICTの効果を感じていない結果となっている。

【課題】

・全国及び全道と比較して、ICTの活用頻度は高いものの、ICTの活用が技能や知識の定着に十分つながっていないため、体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあると肯定的に回答している児童の割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

中学校

【成果】

・中学校においても、保健体育授業において毎時間授業の目標を示しそれを意識して学習し、さらに振り返り活動を行うことで、「できた・わかった」と肯定的な回答をした割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。
・タブレットなどICTの活用も、週1回継続的にしているが、小学生以上にICTの活用効果を実感できていない結果となっている。

【課題】

・体育の授業が楽しいと回答している者、積極的に参加していると回答している者、ICTの活用頻度が全道・全国を上回っているものの、タブレットなどのICTを活用した際の学習が「できた・わかった」と肯定的に回答している生徒の割合が、全国及び全道を下回っているのは、効果的な活用に課題がみられると考えられる。

■ 寿都町の体力向上に向けた改善策

・全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた体力向上や体育・保健体育授業の改善・充実に係る各学校の計画の見直し。
・スポーツ庁の「ICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集」を参考にした授業改善の推進
・体育授業のほか、体力向上に向けた各学校独自の「体力向上実践」の強化
・地域スポーツクラブや町内体育スポーツ団体等との連携による望ましい運動習慣や生活習慣の確立に向けた取組方策の検討及び事業の企画・実施